

Bốn thầy giáo Mỹ đến học hỏi một thầy giáo Việt

20.06.2009 | [In ra](#) | [Đóng cửa sổ này](#)



Vào ngày 10-6-2009 vừa qua, bốn thầy giáo người Mỹ đã đáp máy bay từ Nữ Ước (New York City) đến Chicago để được học hỏi phương pháp tổ chức giáo dục của một thầy giáo Việt Nam (1).

Một Hiệu Trưởng Ba Hiệu Phó

Bốn thầy giáo người Mỹ này sinh trưởng tại Hoa Kỳ và đã hành nghề dạy học lâu năm tại thành phố Nữ Ước. Hướng dẫn phái đoàn thăm viếng là Giáo sư Stephen Duch, người đã từng dạy học trên 18 năm và đã làm Hiệu Trưởng gần 14 năm tại một trong những trường học lớn nhất ở thành phố Nữ Ước: Trường Trung Học Hillcrest (trên 3 ngàn 600 học sinh, gần 250 thầy giáo và nhân viên văn phòng, tọa lạc tại số 160 Highland Avenue, Queens, New York 11432). Cùng tháp tùng Hiệu Trưởng Stephen Duch là 3 vị Hiệu Phó của ông: Hiệu Phó David Morrison, Hiệu Phó Dan Scanlon, và Hiệu Phó Amar Nepal.



Chìa Khóa Mở Cửa Thành Công (Keys to Successful SLC Implementation)

Bốn nhà giáo này đã phải đi máy bay nhiều giờ và phải nghỉ tại một khách sạn để được nghe một thầy Việt chia sẻ kinh nghiệm về nghệ thuật tổ chức các trường nhỏ (small schools/small learning communities).

1. Identity
2. Personalization
3. Autonomy
4. Teaching Excellence
5. Accountability



Cấu Trúc Tổ Chức Căn Bản (Foundations for a SLC Design)

1. Distinct Physical Space
2. Student Self Selection
3. Student Cohorts
4. Common Planning Time
5. Four by Four Policy

Diễn Trình Cải Tiến Không Ngừng (SLC Progress Process)

1. Design
2. Plan
3. Implement
4. Evaluate
5. Improve



Mười Năm Kinh Nghiệm Trường Nhỏ (Ten Years of SLC Experience)

Thầy giáo Việt này là một nhà giáo tiên phong tại thành phố Chicago trong việc đứng ra tổ chức các trường nhỏ khuôn mẫu tại Hoa Kỳ. Học viên theo học chương trình của ông tổ chức đã cải tiến vượt bậc trong nhiều phương diện:

1. Đi học chăm chuyên hơn (Student attendance significantly improved)
2. Học hành tấn tới hơn (Student achievement significantly improved)
3. Tốt nghiệp/ra trường đông đảo hơn (Graduation rate significantly improved)
4. Được nhận vào đại học nhiều hơn (College/university admissions significantly improved)
5. Tình thầy trò thấm thiết lâu bền hơn (School climate significantly improved)

Vì vậy năm nào cũng có thầy giáo từ các nơi khác đến thăm viếng để học hỏi: Các Hiệu Trưởng, Hiệu Phó từ Anh Quốc, Pháp Quốc, Đức Quốc, Ba Lan, Do Thái, và từ nhiều Tiểu Bang Hoa Kỳ như California, Florida, Texas, v.v...

Quà Lưu Niệm, Lòng Biết Ơn (A token of appreciation)

Trước khi lên đường trở về trường cũ, các giáo sư khách đã gửi tặng thầy giáo Việt một món quà kỷ niệm và cảm ơn – Một chìa khóa mở cửa Trường (khi tới New York), một huy hiệu của trường, và một chiếc áo mang tên trường...

Sống là chia sẻ trong yêu thương. Đó cũng là nếp sống của người Nghĩa Sinh vậy.



(1) Giáo sư **Joseph Hiếu** đã dạy học tại Hoa Kỳ được gần 34 năm cho Hội Đồng Giáo Dục Chicago (Chicago Board of Education) và một số trường đại học tại Tp. Chicago (như DePaul University, Governors State University, National College of Education). Ông đã tốt nghiệp Cao Học Sư Phạm và Tiến Sĩ Giáo Dục tại Loyola University of Chicago. Hiện là Academy Director, Math Science Technology Academy kiêm nhiệm Vice Principal, Clemente Community Academy of Chicago.

Marie Mai Nguyen, MD

URL của bài này: [http://www.giaophanvinh.net/modules.php?
name=News&op=viewst&sid=4653](http://www.giaophanvinh.net/modules.php?name=News&op=viewst&sid=4653)

© [Giáo Phận Vinh Online](http://www.giaophanvinh.net)

contact: admin1@giaophanvinh.net